

Inhaltsverzeichnis

<i>Claudia Becker</i> Kommunikationsschulungen für hörgeschädigte Menschen und ihr hörendes Umfeld: Bedarf, Ziele und Konzepte	7
<i>Herbert L. Breiner</i> Sprache für Gehörlose	29
<i>W. Hartwig Claußen</i> Der „Verbale Denkkreis“ von Heribert Jussen in seinem historischen Umfeld	43
<i>Jörg Fengler</i> Psychologie und Behinderten-Seelsorge	61
<i>Klaus-Dietrich Große</i> <i>Kinder und Jugendliche aus Migrantenfamilien an Schulen für Hörbehinderte</i>	71
<i>Klaus-B. Günther</i> Die Erschließung des verbalen Denkkreises im Taubstummenunterricht als Beitrag zur pädagogisch-wissenschaftlichen Begründung der Hörgeschädigtenpädagogik	81
<i>Ursula Horsch</i> Aller Anfang ist Dialog <i>Vom interaktionalen Spracherwerb zum Dialog zwischen Mutter und Kind</i>	87
<i>Peter A. Jann</i> Sprachvermittlung beim hörgeschädigten Kind im Wandel <i>Perspektiven von der Nachkriegszeit bis in die Gegenwart</i>	105
<i>Gustav O. Kanter</i> Zeitläufe sonderpädagogischen Denkens und Handelns <i>Von Handlungsnotwendigkeiten zu sonderpädagogischen Theorie- diskussionen</i>	121
<i>Thomas Kaul</i> Gemeinsames Bilderbuchlesen mit gehörlosen Kindern	137
<i>Karl Josef Klauer</i> Förderung hochbegabter Behinderter	149
<i>Annette Leonhardt</i> Soviel Integration wie möglich, so viele Sondereinrichtungen wie nötig ...	163

<i>Frank Menzel</i> Zur Situation gehörloser Menschen im Arbeitsleben	173
<i>Juliane Mergenbaum</i> „So einen Seelsorger wünsch ich mir...!“ <i>Entwicklung eines Ausbildungskonzeptes in der Hörgeschädigtenpastoral</i>	185
<i>Hermann-Josef Reuther</i> Sprache und Ich – Identität <i>Überlegungen zur Auswirkung von Taubheit auf den frühkindlichen Individuations-Prozess</i>	201
<i>Inge Richter</i> Der Zeitfaktor in der Kommunikation und Therapie mit gehörlosen Menschen	217
<i>Christa Schlenker-Schulte</i> Faszination Dialog <i>Interaktional-kommunikatives (Sprach-)Lernen mit Dialog-Journalen</i>	229
<i>Ernst Schulte</i> Berufliche Bildung Hörgeschädigter <i>Eine Gratwanderung zwischen Tradition und Professionalität</i>	247
<i>Karl-Heinz Stockhausen</i> Menschen mit Behinderungen <i>Anthropologisch-theologische Perspektiven</i>	257
<i>Hasso von Wedel</i> Audiologische Rehabilitationsmaßnahmen bei Schwerhörigkeit im Alter	275
<i>Robert Weichlein</i> Überlegungen und Beispiele zur Einfachsprache	285
<i>Jürgen Wessel</i> Behinderung und Normalität <i>Sonderpädagogische Förderung hörgeschädigter Schüler im Gemeinsamen Unterricht aus der Perspektive der beteiligten Lehrer</i>	297
Forschungsvorhaben und Veröffentlichungen von Prof. Dr. H. Jussen	311
Autorenverzeichnis	323