

1. Verzeichnis der Beiträge nach Rubriken und Themen

1.1 Themen

Bildungssystem & Struktur: Hintergründe, Zusammenhänge und Perspektiven

Bildungssystem und Bildungsstruktur in Deutschland . . .	1/4
Internationale Trends und Perspektiven im Bildungsbereich . .	1/9
Management komplexer Systeme	1/14
Verwaltungsstrukturen aus Sicht der Schulleitung	1/19

Folgen von Corona aus ärztlicher Sicht

Psychische Belastungen, Kindeswohlgefährdung und Lebensqualität in Familien auf dem Weg aus der Corona-Pandemie .	2/4
Wie Kinder und Jugendliche in der Corona-Pandemie leiden, und wie die Schule ihnen helfen sollte	2/9
Umgang mit depressiven Schüler/innen:	
Dos und Don'ts für Lehrpersonen	2/15

Demokratie leben und lernen – Demokratiepädagogik Teil 3

Projektlernen als Demokratielernen	3/4
Demokratiebildung für und mit Young Citizens	3/8
Verschönerungs-Ideologien und Antisemitismus	3/12
Zeit und Raum in der Europabildung	3/18
Geschichtstheater	3/22

Die Projektmethode – der reformpädagogische Methoden-Klassiker

Die Projektmethode – der reformpäd. Methoden-Klassiker .	4/4
„Wenn man tot ist, ist man dann ein Stern?“ – Projektinitiative in der Primarstufe	4/8
Gemeinsam individuell lernen: fächerübergreifend, projektorientiert, jahrgangsgemischt, in längeren Epochen	4/12
Lernen in Projekten mit Portfolio	4/19

Qualität in Schule und Unterricht

Schul- und Unterrichtsqualität	5/4
Schulqualität aus Elternsicht	5/8
Qualitätsmanagementprozesse in Schulen	5/11
Schulleitungswechsel und Qualitätsentwicklung	5/17
Die Rolle der Kulturbefragten an der Schickhardt-Gemeinschaftsschule Stuttgart	5/20

Mit Achtsamkeit stärken und fördern

Pilotprojekt zu Achtsamkeit und Mitgefühl an einer Berliner Grundschule	6/4
„Konzentrier dich bitte!“ „Wie geht denn das?“	6/9
Achtsam durch Prüfungen und Klassenarbeiten	6/14
Schule „weiter“ denken. Über Achtsamkeit, Glück, Muße und Kreativität in Bildungskontexten	6/20

Schulen in und nach Krisen

Schulische Sozialisation im digitalen Raum	7/4
Individuelles Lernen ist Unterricht!	7/9
Vergleich von Lernplattformen anhand pädagogischer und organisatorischer Kriterien	7/13
Schule in der Pandemie	7/17
Die guten Seiten des Schlechten	7/21

Eine Dekade Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg

Plädoyer für eine inklusive Schule	8-9/4
Ein langer Weg zum Erfolg	8-9/11
GMS – Erfahrung von Vielfalt als Bildungsziel	8-9/15
Das Institut Beatenberg	8-9/20
Die Gemeinschaftsschule in BW wird zehn Jahre alt . . .	8-9/26

Widerstände bei d. Einführung der GMS in BW	8-9/29
Kommunale Gemeinschaftsschulentwicklung am Beispiel der Stadt Karlsruhe – Ein Erfahrungsbericht	8-9/35
Jedes Kind ist anders. Wir auch	8-9/38
Von der Realschule zur Gemeinschaftsschule	8-9/46
Die Gemeinschaftsschule – zwei Schulen für alle	8-9/52
Hast du noch Unterricht oder lernst du schon?	8-9/59
Zum Bildungsplan 2016: Wirkungen und Einschätzungen	
Warum Bildungspläne? Einführung in das Themenfeld . .	10/4
Wie beurteilen Lehrer/innen den Bildungsplan 2016? . .	10/8
Vom Bildungsplan 1994 bis heute – Erfahrungen aus drei verschiedenen Bildungsplänen am Gymnasium Wilhelmsdorf	10/13
Bildungspläne zwischen Vorgabe und schulischem Alltag – Die Perspektive der stellvertretenden Schulleiterin am Bildungszentrum Parksche Kressbronn	10/17
Die Curricula in Neuseeland und Singapur	10/21
Blindflecken der Lehrplandiskussion und Gestaltungsvorschläge für künftige Pläne	10/25
Produktion von Bildungsplänen aus Sicht des Verlages . .	10/30
Hausaufgaben zwischen sinnvoll und fragwürdig	
Hausaufgaben: Ein Überblick über zentrale Fragen und Befunde der Forschung	11/4
„Ich finde Differenzierung bei den Hausaufgaben fast noch wichtiger“	11/10
„Die Lehrer könnten sich gern mal untereinander absprechen“	11/14
Wie das Abschreiben von Hausaufgaben funktional gedeutet werden kann	11/16
„Du hast dich nicht mal bei der Hausaufgabenbesprechung beteiligt“	11/19
Hausaufgaben mit digitalen Medien adaptiv gestalten . .	11/21
Hausaufgaben: Welche Tipps können helfen?	11/24
Lernzeit statt Hausaufgaben	11/27

Klimaschutz als zentraler Aspekt der Leitperspektive „Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Vom Ende der Klimakrise – Eine Geschichte unserer Zukunft	12/4
Schule in der Klimakrise – Über die Dringlichkeit von Klimabildung	12/8
Klimakonferenz-Simulation an der Geschwister-Scholl-Schule in Tübingen – Die Firma myclimate organisiert einen Jahrgangsstufenkurs-übergreifenden Schultag	12/14
KlimaBildungszentrum – Lehren für die Welt von morgen	12/17
Klimawandel-Schule: verstehen und handeln – Fächerübergreifendes Arbeiten im Kontext des Klimawandels	12/19
Look up: Lehrer/in sein im Anthropozän	12/23

1.2 Panorama

Baustellen – Herausforderungen – Perspektiven der Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg	1/23
Eine Sternstunde für das Recht auf schulische Bildung: Das Bundesverfassungsgericht hat Rechtsgeschichte geschrieben	2/19
Das Tablet – eine zweischneidige Revolution des Unterrichts	2/21
Schüler/innen retten Leben – Möglichkeiten des schulischen Einübens von Wiederbelebung	2/23
Bewältigung der digitalen Transformation in (Hoch-)Schulen	3/27
„Mit besten Empfehlungen“ – Die Grundschule und ihre Rolle am Übergang zur Sekundarstufe I	4/26
Schulsystemstruktur und soziale Leistungsdiskriminierung – eine Kontroverse unter PISA-Forschern	5/21
Lehrplan oder Lernpläne?	5/26

Die Rolle von Schule und Bildung im Kontext sozialer Ungleichheit	5/27
Jetzt zusätzlich auch digital? Konsequenzen der KMK-Empfehlung „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“	6/25
Ohnekippe-Klassenzimmershow – Ein Präventionsprogramm gegen Tabakkonsum für Schulen mit Spaß	6/27
Vom Ich zum Wir zum Ganzen: Die Schulprojekte „GAMMA“ und „AMSEL“ stärken – Pädagog/innen und Schüler/innen in und nach der Pandemie	7/24
Konstruktive Unterstützung durch Peer-Coaching und Online-Kooperation von Lernenden und Lehrenden	8-9/63
„Rückenwind“ im Gegenwind	10/32
Alle Lehrpersonen sind Influencer/innen – Oder: Was haben Influencer/innen, was Lehrpersonen nicht haben?	11/30
Gemeinsame Bildungsverantwortung in der Corona-Pandemie Einschätzungen von Lehrpersonen und Eltern während der Schulschließung	12/30
1.3 Serie: Die Besondere Schule	
Eine kleine Werkrealschule startet durch: Die GWRS Villingendorf	2/34
Erfolgreich auf Distanz – Lernen in Zeiten von Corona.	6/31
1.4 Serie: Lernen ermöglichen. begleiten. fördern.	
Vorschulpädagogen irren: Kleine Kinder lernen anders	1/28
Arbeiten und Lernen mit der Freinet-Pädagogik	2/26
Arbeiten und Lernen mit Montessori-Pädagogik in der Montessori Gemeinschaftsschule Saar	3/31
„Lehren und Lernen“ – Reden wir über Lernen! Schule zwischen Lernfrust und Lernlust.	4/33
Lernen konstruktiv unterstützen und begleiten	5/31

2. Autoren

Abramidou, Maria	6/27
Adler, Bettina	6/4, 7/24
Altner, Nils	7/24
Ansari, Salman	1/28
Arntz, Volker	5/11, 8-9/59
Arunagirinathan, Umeswaran	8-9/77
Bach, Manuel	7/4
Barth, Gottfried Maria	2/9
Baumann, Johannes	4/31, 5/17, 8-9/74, 10/13, 10/25, 11/38
Bauer-Kemény, Claudia	6/27
Beck, Kim	11/10
Bischofberger, Martina	6/31, 7/30
Blum, Eva	5/8
Bosse, Ulrich	4/12
Böttiger, Bernd W.	2/23
Brümmer, Sonja	11/19
Busch, Ingrid	6/9
Deinhardt, Lea	10/21
Dörmann, Michael	8-9/74
Dragan, Anette	3/31
Dürr, Rolf	7/21
Fauth, Benjamin	5/4
Fegert, Jörg M.	2/4
Fenn, Winona	7/4
Flindt, Nicole	3/27
Fratton, Peter	8-9/15
Frey, Janina Cathrin	11/14
Frey, Tanja	7/9
Friederichs, Jan Rolf	8-9/29
Friedrichsdorf, Joachim	1/19, 4/26, 7/17, 8-9/11
Geist, Sabine	4/19
Gisonni, Thomas	8-9/46
Glauer, Ramiro	8-9/69
Görtler, Michael	3/18
Gottinger, Janis	7/4

Graf, Ulrike	6/20
Graffe, Timo	12/23
Grotmann, Elisabeth	5/38
Grundling, Christian	7/13
Gugel, Mathias	6/4
Hachfeld, Axinja	12/30
Herrmann, Ulrich	2/19, 3/37, 4/4, 4/33, 5/36, 10/32, 11/36
Hertweck, Annegret	5/20
Herold, Martin	1/14
Hildebrandt, Frauke	8-9/69
Hochbruck, Wolfgang	3/22
Holtzhauer, Ruth	10/30
Huber, Carmen	1/33
Huber, Susanne	8-9/63
Hübner, Nicolas	10/4, 10/8
Irion, Thomas	6/25
Jesacher-Rößler, Livia	1/9
Jetter, Andreas	5/4
Katenbrin, Nora	11/16
Kenner, Steve	3/8
Kobus, Hans-Jürgen	3/12
Kohler, Britta	11/4, 11/10, 11/16, 11/24
Kornwachs, Gabriel	2/15
Kowalczyk, Christina	12/17
Krey, Katja	8-9/63
Kropp-Kurta, Rainer	2/34
Lanfranchi, Andrea	10/37
Lange, Dirk	3/8
Lerchenmüller, Joachim	1/23
Lohmann, Joachim	5/21
Lörecher, Heinz	10/30
Lupschina, Rainer	8-9/63
Möhrke, Philipp	12/30
Müller, Kathrin	5/27, 7/4
Müller, Sandro	8-9/20
Neubauer, Luisa	12/4
Oehmichen, Nora	12/23

Lernen u. Arbeiten mit digitalen Endgeräten – Der „pädagogische Mehrwert“	7/30
„Ich denke, dass es so ist. – Und was meinst du?“ Nachdenkgespräche mit Kindern führen	8-9/69

1.5 Serie: Abenteuer Lese.Reise

Qualitätscheck – Eine Lesehitparade (Teil II) Zehn Angebote im „ungewöhnlichen“ Vergleich	1/33
---	------

1.6 Serie: kristenfestе Schule.

Mit Flexibilität Krisen besser meistern	8-9/74
Kinder aus dem Ukraine-Krieg in unseren Schulen	10/37

1.6 Für Sie gelesen

Führen mit Präsenz und Empathie	2/38
Tools – Das Lehren vom Lernen her denken	3/37
Selbstgesteuertes Lernen.	5/36
Das Unbewusste im Klassenzimmer.	5/38
Die flexible Oberstufe	10/39
Generation Corona?	11/36
Lehrerpersönlichkeit	11/38

1.6 Zwischenruf

Was sollen wir unseren Schüler/innen sagen?	4/31
Gelingende Integration durch inklusive Schulen für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund.	8-9/77

Lehren & Lernen Jahresinhaltsverzeichnis 2022. . . . 12/38

LESE-REISE

Ein Praxis-Handbuch zur basalen

Leseförderung im Schulalltag Sonderausgabe/Okt.

Plicht, Christine	11/21
Raabe, Laura	4/8
Rastätter, Renate	8-9/35
Reinhardt, Volker	3/4, 4/31, 7/9, 10/25
Reusser, Kurt	5/31
Richter, Jutta	12/14
Riecke-Baulecke, Thomas	1/23
Rierner, Matthias	2/26
Rietz, Christian	3/27
Rott, Nadine	2/23
Rübsam, Katharina	12/17
Ruep, Margret	1/4, 2/38, 8-9/4, 8-9/26
Russ, Heike	11/27
Scorza, Cecilia	12/19
Schall, Franziska	11/19
Schley, Wilfried	5/11
Schlömerkemper, Jörg	5/26
Schmidt, Tatini Petra	6/14
Schopper, Theresa	8-9/26
Schratz, Michael	1/9
Schwarz, Melanie	8-9/63
Sliwka, Anne	10/21, 10/25
Spahn-Skrotzki, Gudrun	12/8
Steinbacher, Jana	3/27
Stemmler, Carmen	8-9/38
Strähle, Moritz	12/19
Streber, Doris	11/30
Toder, Dieter	6/31
Uhl, Tanja	10/17
Ulrich, Manuel	12/30
Urban, Tobias	6/31
Vatter, Jochen	10/39
Wacker, Albrecht	7/13, 10/4, 10/8, 10/13, 10/17, 10/25
Wehr, Helmut	3/12
Zeller, Norbert	8-9/52
Ziener, Gerhard	10/4, 10/25
Zierer, Klaus	2/21