

Einzelartikel direkt als PDF
herunterladen in unserem
Downloadcenter
www.neckar-verlag.de

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Johannes Baumann (V.i.S.d.P.)

Redaktionsbeirat

Johannes Baumann
Prof. Dr. Monika Buhl
Prof. Rolf Dürr
Walter Enzer
Dr. Helmut Landwehr
Prof. Dr. Wolfgang Mack
Prof. Dr. Volker Reinhardt
Dr. Helmut Wehr
Gerhard Ziener

Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann

Zuständig für dieses Heft:

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Johannes Baumann

Helmut Frommer †

Redaktionsleitung bis 2014

Manuskripte an den Verlag erbeten.
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag

Neckar-Verlag GmbH
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50
E-Mail: info@neckar-verlag.de
<http://www.neckar-verlag.de>

Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha
Tel: +49 (0)7721/8987-42
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 5 vom 1.1.2015

Bestellungen: beim Verlag

E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter als auch in digitaler Form erhältlich.
Einzelheft: 6,50 EUR, Doppelheft: 13,- EUR
Jahresabonnement: 39,90 EUR
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2017 Neckar-Verlag GmbH

Druck

BAUR-OFFSET Print e. K., 78056 VS-Schwenningen

INHALT

Pädagogische Beziehungen II: Motoren der Motivation Schulentwicklung in verschiedenen (Bundes-)Ländern

Editorial

3

Pädagogische Beziehungen II: Motoren der Motivation

Dölf Looser

Die Bedeutung der Lehrer-Schüler-Beziehung für die Lern- und Leistungsmotivation von Schülern
Erziehungskompetente Lehrer aus der Perspektive der Selbstbestimmungs- und Erziehungsstiltheorie

4

Iris Leitz

Die motivationale Kraft guter Beziehungen

11

Reinhold Miller

Förderliche Beziehungen als Voraussetzung für erfolgreiches Lehren und Lernen

16

Schulentwicklung in verschiedenen (Bundes-)Ländern

Felix André, Ueli Halbheer

Aktuelle Schul- und Unterrichtsentwicklungen in der Schweiz
Das Beispiel der MOSAIK-Sekundarschulen

19

Bernd Dieng

Vorarlberg – Vorreiter für eine integrierte Sekundarschule

25

Valentin Merkelbach

Das Berliner Zwei-Wege-Modell und eine „Schule für alle“

31

Zum Schulsystem in Mecklenburg-Vorpommern seit der Wende

36

Foto Titelbild: S. Hofschlaeger/pixelio.de

Themen der nächsten Hefte:

- Probleme und Perspektiven der Berufsausbildung im Dualen System
- Neue Lernkultur durch kompetenzfördernde Aufgaben
- Das Betriebssystem Gemeinschaftsschule Wutöschingen
- Zur Situation der Inklusion in der Schule