

Bereich 1: Wer bin ich – was kann ich: Kinder entwickeln und verändern sich, stellen sich dar

Das bin ich	Klasse 1/2	Selbstportrait	1-1
	Klasse 3/4	Badende	1-2
Alles, was ich mag	Klasse 1/2	Meine Lieblingsdinge	1-3
	Klasse 3/4	Fantasieraum	1-4

Bereich 2: Ich – du – wir: zusammen leben, miteinander gestalten, voneinander lernen

Meine Freunde und ich	Klasse 1/2	Ausflug ins Grüne	2-1
	Klasse 3/4	Das Radrennen	2-2
Wir gestalten miteinander	Klasse 1/2	Matisse zum Anfassen	2-3
	Klasse 3/4	Unsere Stadt	2-4

Bereich 3: Kinder dieser Welt: sich informieren, sich verständigen, sich verstehen

Wir entdecken Afrika	Klasse 1/2	Kalebassen	3-1
	Klasse 3/4	Holzmasken	3-2
Wir entdecken Asien	Klasse 1/2	Glücksbringer und Wahrzeichen	3-3
	Klasse 3/4	Chinesische Schriftzeichen	3-4

Bereich 4: Raum und Zeit erleben und gestalten

Wir gestalten Räume	Klasse 1/2	Turmbau	4-1
	Klasse 3/4	Baumhaus	4-2
Wir stellen Zeit dar	Klasse 1/2	Meine liebste Zeit am Tag	4-3
	Klasse 3/4	„von 16.00 bis 19.00 Uhr“	4-4

Bereich 5: Heimatliche Spuren suchen und entdecken

Wir suchen heimatliche Spuren	Klasse 1/2	Spurensuche	5-1
	Klasse 3/4	Ortsansichten	5-2
Bräuche in unserer Heimat	Klasse 1/2	Kopfschmuck	5-3
	Klasse 3/4	Riesenrad	5-4

Bereich 6: Mensch, Tier und Pflanze: staunen, schützen, erhalten

Wir betrachten Tiere	Klasse 1/2	Mein Lieblingstier	6-1
	Klasse 3/4	Eigene Fantasiewesen	6-2
Wir betrachten und zeichnen	Klasse 1/2	Bäume	6-3
Pflanzen	Klasse 3/4	Gräser, Blüten, Blätter	6-4

Bereich 7: Natur macht neugierig: forschen, experimentieren, dokumentieren

Wir stellen Naturfarben her	Klasse 1/2	Farbwerkstatt	7-1
	Klasse 3/4	Feuer und Flamme	7-2
Wir forschen und dokumentieren	Klasse 1/2	Höhlenmalerei	7-3
	Klasse 3/4	Archäologie	7-4

Bereich 8: Erfinderinnen, Erfinder, Künstlerinnen, Künstler, Komponistinnen und Komponisten

Wir erfinden	Klasse 1/2	Mit Alltagsgegenständen gestalten	8-1
	Klasse 3/4	Fantasiemaschine	8-2
Wir machen Musik zur Kunst	Klasse 1/2	Klänge darstellen	8-3
	Klasse 3/4	Fantasiepartituren	8-4

Bereich 9: Energie, Materialien, Verkehrswege: vergleichen und bewusst nutzen

Wir im Verkehr	Klasse 1/2	Mein Weg zum Schatz	9-1
	Klasse 3/4	Schilder	9-2
Wir gestalten mit	Klasse 1/2	Materialcollage	9-3
Abfallmaterialien	Klasse 3/4	Abfallmobile	9-4

Ergänzende Anregungen zu dieser Handreichung			10
--	--	--	----

Impressum			11
-----------	--	--	----

Abbildungen			12
-------------	--	--	----