

Einzelartikel direkt als PDF
herunterladen in unserem
Downloadcenter
www.neckar-verlag.de

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Johannes Baumann (V.i.S.d.P.)

Redaktionsbeirat

Johannes Baumann
Dr. Martin Binder
Prof. Dr. Monika Buhl
Prof. Rolf Dürr
Dr. Susanne Huber
Dr. Helmut Landwehr
Prof. Dr. Wolfgang Mack
Prof. Dr. Volker Reinhardt
Dr. Helmut Wehr
Gerhard Ziener
Dr. Johannes Zylka

Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann

Zuständig für das Thema dieses Heftes:
Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Dr. Helmut Wehr

Helmut Frommer †

Redaktionsleitung bis 2014

Manuskripte an den Verlag erbeten.
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag

Neckar-Verlag GmbH
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50
E-Mail: info@neckar-verlag.de
<http://www.neckar-verlag.de>

Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha
Tel: +49 (0)7721/8987-42
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 5 vom 1.1.2015

Bestellungen:

beim Verlag
E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter als auch in digitaler Form erhältlich.
print oder digital: Einzelheft: 6,50 €, Doppelheft: 13,- €, Jahresabonnement: 39,90 €
print & digital: Jahresabonnement: 43,50 €
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2017 Neckar-Verlag GmbH

Druck

BAUR-OFFSET Print e. K., 78056 VS-Schwenningen

INHALT

Lehrergesundheit Pädagogische Beziehungen III: Selbstkompetenz

Editorial

Joachim Gauck

Kränkung – Wie Hass und Gewaltbereitschaft entstehen und was wir dagegen tun können

Lehrergesundheit

Klaus Scheuch, Eva Haufe, Reingard Seibt

Lehrergesundheit; Ein Überblicksreferat (2015)

Joachim Bauer: Burnout bei schulischen Lehrkräften

Wolfgang Knörzer: Lösungsorientierter Umgang mit psychischen Belastungen mit Hilfe des Heidelberger Kompetenztrainings (HKT)

Verena Strobl, Sabine Vollmer: Fallbesprechung in der Schule – Einblicke aus der schulpsychologischen Praxis

Margarete Imhof, Alena Karavaya: Schule und Gesundheit: Anleitung zum Praxistransfer

Helmut Wehr: Lehrer-Ent-Lastung

Johannes Baumann: Glück im Lehrerberuf

Pädagogische Beziehungen III: Selbstkompetenz

Joachim Bauer: Erziehung zu gelingender Selbststeuerung

Neurobiologische, psychologische und soziale Aspekte

Natalie Fischer, Katrin Heyl: Lernen unter Peers:

Potenziale für das schulische Lernen in der Sekundarstufe I

Magdalena Reger: Lerntandems 5 + 8; Erfahrungen aus dem

Lerntandemprojekt zwischen Schülern/-innen der Klassen 5 und 8

Matthias Mehne, Philipp Seipp

Pädagogische Beziehungen neu denken: das dialogische Lernen;

Bericht von der Umsetzung am Franziskus Gymnasium Mutlangen

Gerda Matt, Klaus Amann: Aus Konflikten lernen; Supervisions-Teams als Lernfeld für pädagogisch förderliche Peer-Beziehungen

Birgit Behrens, Meike Sauerhering, Claudia Solzbacher

„... dass die Kinder sich wohl fühlen in der Schule“

Eine Untersuchung über den Zusammenhang von Beziehung, Motivation und Selbstkompetenz in der Grundschule

Panorama

Stephan Blank

Bildungsungleichheiten zwischen Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund; Eine aktuelle Bestandsaufnahme für BW

Zwischenruf

Gerhard Ziener

Welche Qualität soll entwickelt werden – und mit welchen Mitteln?

Dieser Ausgabe liegt ein Prospekt von Wolters Kluwer Deutschland, Kronach bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.