

Série: DE LA RACINE AUX BRANCHES

édité par

**Félicie Affolter
Walter Bischofberger**

PARTIE IV

Interaction sociale ressentie

Je ressens les autres et j'interagis

**Affolter, F.
Bischofberger, W.
Flück, C.
Oreiller, M.-Cl.
Vulliamy, A.**

ISBN 978-3-7883-1236-7

© 2020 Neckar-Verlag GmbH, 78045 Villingen-Schwenningen,
www.neckar-verlag.de

Tous droits réservés. Réimpression et reproduction de texte et images, stockage et distribution sur les médias numériques, diffusion sur Internet, même pour des extraits, seulement avec le consentement explicite et écrit des auteurs et de l'éditeur.

Druck: BURGER(DRUCK GMBH 79183 Waldkirch www.burger-druck.de

Préface

Cette publication est issue d'une présentation donnée à l'occasion du jubilé des 40 ans de l'APW (Groupe de Travail pour la Perception) à St. Gall en 2015.

De nombreuses personnes ont participé à l'aboutissement de cette publication et nous aimerions les en remercier:

Les patients et leurs proches, les parents des enfants dont les extraits vidéo sont inclus dans cette publication.

Valérie Narducci et Catharina Laesslé pour leur collaboration à la rédaction du manuscrit en langue française.

Cornelia Hertel pour la traduction et sa collaboration à la rédaction du manuscrit en langue anglaise.

Virginie Oreiller pour ses illustrations.

Romain Théoduloz, Jo Piller ainsi que Melaine-Noé Laesslé pour la relecture du même manuscrit. Edwige Ochsenbein et Alain Laesslé pour l'enregistrement des différentes vidéos sur clés USB ainsi que pour la mise en place de leur protection.

Enfin nous remercions tout particulièrement Madame R. Holtzhauer pour sa constante disposition à intégrer des publications en langue étrangère dans le domaine de la réhabilitation et Madame Klimmeck pour l'accompagnement de la rédaction, toutes deux, des éditions Neckar-Verlag.

Dr. F. Affolter / Dr. W. Bischofberger

Table des Matières

Préface	3
Introduction	7
1 Interaction sociale et création des signaux	9
1.1 Interaction sociale directe entre émetteur et récepteur	9
1.1.1 Structure	9
1.1.2 Information	10
1.2 Interaction sociale avec introduction d'une forme (signal) entre un émetteur et un récepteur	11
1.2.1 Formes	11
1.2.2 Formes, contenus et répertoires	12
1.2.3 Information	12
1.2.4 Condition	13
1.3 Interaction sociale avec information tactile, ressentie, incluant le bâton et une partie du corps du récepteur (point de vue du récepteur)	13
1.3.1 Fonction	14
1.3.2 Structure	14
1.3.3 Information	15
1.3.4 Conditions	16
1.4 Interaction sociale en lien avec des événements qui incluent le point de vue du récepteur et l'information tactile	17
1.4.1 Fonction	17
1.4.2 Structure	18
1.4.3 Information	18
1.4.4 Conditions	18
2 Développement des prérequis de l'interaction sociale ressentie qui sont en lien avec la communication	21
2.1 La racine	21
2.1.1 Interaction tactile, ressentie entre corps et support	21
2.1.2 Interaction tactile entre corps, objet et support	23

2.1.3	Réseaux A x B	23
2.1.4	Faire bouger, appliquer le phénomène du bâton	24
2.2	De la racine aux branches (vers la fin de la deuxième année de vie)	26
2.2.1	Structure de la racine, événements de tous les jours	26
2.2.2	La structure de la branche	26
2.2.2.1	La situation de l'interaction tactile avec communication	27
2.2.2.2	Le déroulement de la communication	27
3	Application	29
3.1	L'interaction tactile avec communication, dans l'exemple de donner quelque chose à quelqu'un	29
3.2	L'interaction nonverbal ressentie et le problème du point de vue de l'autre	30
3.2.1	Interaction sans détour	30
3.2.2	Interaction avec détour	31
3.3	Etude longitudinale	33
3.3.1	Anamnèse	34
3.3.2	Description de la thérapie	34
3.3.2.1	Travail à la racine	34
3.3.2.2	Une branche, l'interaction sociale	37
3.3.2.3	Retour à la racine	39
3.3.2.4	Les progrès de l'interaction sociale	41
4	Conclusion	43
	Bibliographie	45

Introduction

Nous vivons dans un environnement.

Nous assimilons continuellement certains aspects de cet environnement. Pour cela nous devons faire des actions. Pour que ces actions aboutissent, elles doivent s'accommoder aux conditions de nouvelles situations. Non seulement ces processus d'assimilation et d'accommodation changent l'environnement mais ils nous changent aussi en même temps. C'est pourquoi nous parlons d'interactions.

D'après PIAGET (1971), ces interactions sont la racine de l'évolution et du développement. Par conséquent, elles sont également la racine du développement social.

Le mot «social» sous-entend que nous ne sommes pas seuls dans ce monde. Il définit un groupe. Nous interagissons avec les organismes vivants et non-vivants du monde qui nous entoure.

La communication entre les membres d'un groupe social est un aspect important des processus de l'environnement social.

Pour qu'une communication ait lieu dans une situation donnée, il est nécessaire d'avoir un émetteur qui émette un message et un récepteur qui reçoive le message. Les rôles de l'émetteur et du récepteur sont interchangeables.

En outre, il faut prendre en considération un aspect important, l'information. Pour qu'il y ait communication, il faut que l'émetteur et le récepteur perçoivent cette information.

La communication peut se faire d'une manière simple ou complexe, en fonction des différences de structures.

Il existe deux sortes de structures principales, celle des signaux et celle des symboles. La structure des signaux appartient à un niveau élémentaire de communication, tandis que celle des symboles appartient à un niveau plus complexe.

Pour l'application aux personnes qui échouent gravement dans l'interaction sociale, la première sorte de structure, celle des signaux, est spécialement importante. Ainsi nous baserons notre discussion sur cette dernière.